## **HINDI** curriculam

Grade-3

CURRICULUM (2024-25) শ্রেষ (वार्षिक प्राह्म 2024-25							
Mont h & Days	Topic	Objectives	कशा तीन , शिन्य Experiential Learning		Learning Outcome		
and the same	April 2024 याठ र क ) तुट्टा (कविता ) , या देश हमारा (कविता) स्थाकरण : आधा और स्थाकरण , तिप्ति द्व वर्ण , तिम	सार वृंध कपूर्वार अनुसर्गि पिक तार्विक साम कुर्वाकन कर्माक्त कारि पर कार्याति, सन्द के शास है वहंदी तस्त्रण कर्म व तक्त कार्वाध कर गुढ़ हो। नए वहंदी वक्त वहंदी। नए वहंदी वक्त वहंदी।	हि शंत राष्ट्रीय चिन्ह एवं प्रतीक	और सब्दें करना। पानाई कौरता आगस्य निवस किस्ति। पार से पानीसे से	सहमानिता , सहयोग, सकारात्मकता प्रगति , सम आदि का भाव जाने, विषय एक्तिकरण को समझ सके , न्द्रपुक्त प्रकृत वर्ण विकेद , अनुनासिक अनुस्थार अनेकाणी, शब्द लड़ी वाले शब्द पढ़ना लिखना सीख सके वर्णीका अभ्यास कर सके एमने को हिंदी स्थाकरण के बारे में जानकारी पदान करता		

was the state and beat arother secure team than the state and the state	स्वार्थका क्षात और कुरवाणीका का विकास का सर्वेद विकास का सर्वेद विकास का सर्वेद वीच्या का विकास वीच्या का विकास वीच्या का विकास वीच्या का विकास वीच्या का व्याप्त वीच्या का व्याप्त वीच्या का व्याप्त वीच्या का व्याप्त वीच्या का व्याप्त वीच्या का व्याप्त वीच्या का व्याप्त विकास वा व्याप्त वीच्या वा व्याप्त वा वा वा व्याप्त वा वा व	पतियाँ की महायता में मीर बनाइये	कार बद्धार सुरुष् इस्ते क्षेत्र ने प्राप्त पुत्रने मानावित ने प्राप्त पुत्रने मानावित देश प्रित्र मानावित कर्मा हो तो मानावित करणा	under and all empirities or form to their test to all the factor of all their uner or not diver a links are made to form you can arts the are not you feel the area and the area not flow the uner not flow the un
अर्थ पात । काम और हुई मात लिं पात प के के जिल्हों में पात प के के जिल्हों में पात करण । काम करते के कि पात काम, अनेक काम, क्रिस पात काम, अनुसारित मेंकन (मेंस किए किए किए काम)		वाहरिकार स्थितिक क सर्वोक्त करूत)		
			सर्व ह	
	ant		REGIST STATE	कलात शरीब का दिवास हुआ जर्म बहुत्तर की रूप की दाई
	अनुसर और १४ श्री दार्थ को अपने लोकों से अवद			को अपने लोगे से काट्रीसात कर्म । क्षील में अपने स्थानन
	free mat : after 4 air			Night as areas as me )
	and the second			triphier agen, agente lan gent fetter afterlie
	agent agents for			at (bare it mer)

(he (he)	व्यक्तम्य असारी ताजी शब्दः, अञ्चटीते जीवनः - जन्मकेट संसन (वर्षे ऋद्ये)		उसमे उद्दे नगाए			
		स्तरित कार्य कुमार सीट पर्वतः करिता सीतार शीव पर्वतः करित के द्वार को सीर विशेषकाच्या भीव में है कोई विशेषी कर्म में प्राची पराचन सबीहा		बीर वर्षा करता एक्ट कीमन बारायार नियम विभिन्न	क्षीक में करने बहुएक केंद्र कर्म हु क्षीरण केंद्रम कींग्र कर्म । एउट में करा को की किंद्रमाणक कोंग्र में दे कहें। किंद्रमाणक कोंग्र में दे कहें। किंद्रमाणक कोंग्र में दे कहें। किंद्रमाणक कोंग्र में दे कहें।	
	माठ ६ सेर जीन शतमः । व्यापनामा । व्यापासः । निशेषामा किसा । अपहिता सञ्जान	इंस्ट होंग का कुणायानी	क्रीए और सक्तर तथ	NO NEW WORL	र्शन हो अवस्त्र र	
		हर में हाल्य हाद हाताम करण और कहेरे। हारिनिय हार्थ में तर हे करें। हाड़ा करते में करें स्टेड किस कहेरे।	of secti	वार्ष इस कुलाएं वीवारीय ने बार पूरा) कर कारत देशा दिए या पार्च के कहा का को देने का क्षणपार देश प्राचीता करना	में कारत गुट राज्यम करण सीक जाते। सुद्रिक्तिक तार्थ के तार्थ में को प्रकृतिक करते में गुट जिला करते	
40	• मात १० दीनान्यु शाहन मात १९ मेल मेरा मात मातम्बरम् (अञ्चलक हिन्दू पर	सामान पूर्व में में पाता मा विकास नहें। परित सामी में कुछते हैं। किस तीरत में बहुत हुआ किस में बहुत हैं। विकास में बहुत हैं। विकास		की ने इस पूर्ण का अवसर देश सार्थ की इर कार भी सूर्य का बीस	समस्यक्तर कार्र की बीगवात कर विकास हुका, क्वीप कार्यों की कारत हिंक कींग के जीते हुए विकास है कार्यों कींग्र का विकास हुका, कार्य सीवन की	

DI R4	माठ प समूच वाणी भारत ६ ऐसे किया पुष्टियों का एड्डिएटेंग शामकरण - जिल्ला मध्य अनुरादेद सेमान (सेस प्रिय सेन (नदी) बाजार)		रोटी बनाने की प्रक्रिया निक्षिए	भा कर ग्रेस की	over the signal than
		जीवन क्रीताल काल सम्बद्ध कार स क्यासि प्राप्त व		जी। प्रकार संस्थाने के	alfo of game, she
		वल र कार। स्ट्रेसल्ट तक रक करों है थे हो		हिए जानककता जाना / जा व केंद्र विक्री कर्न	कीरात कात सम्पन्न कारि पर कारीर पानी से ताम है जहर
		धान्यान सर्वते।		वर्ष है जो उनारन पर विशेष ध्यान देखा बार्स द्वारा करानी अने	महाराष्ट्र तह तह गरेते हैं पर को पराम स्था
				Bd ( ges	
Feat te (to	Sep पुनरावृति भाठ = जैर्ग को <u>तिशा</u>	सार क्षेत्र सुर्था तेवा	प्रसियों के लिए एक प्यास सा प्रीसला बनाइसे	कर्त क्षा क्षा करना	लग क्षेत्र कुम्बो विका <i>स</i> र्थ
noy.		वर्ष विश्लेषण एक्ट स्वीर यह सामावित स्वर्ण के एक्ट		और वर्ग करता	विश्वतिका एकत् आहे वर आहीर पार्च वे दल दे तहे।
		दे समिते समान तुम व केस समिते का बीव कर समेते दौर के प्रात्त्वकर			सपुत्र हुत व किया नहें थे का बोध कर नहें। मेंद्र के 10रेड् बंदरें करूप को करनात नहें।

24	विका १८० <u>१३</u> मैने मजाईदीजी स्थापन्य : मुहादरे : विश सर्पन	वेशनेवर हे क्या स तर्ज	जल का महत्व	an atte dam)	States & sun or of 2
		ार प्रीक कर विकार अभ्याकि का विकार दोगा एका को उसे प्रदेश कर सकेर प्रीत दातु संप्रकर	(Merc awar and sout I Beet	हती हुत सुहताः शीवज़ीय वे ४४५ पूजने का अवसर देनाः दिए	सर्वा चीतिक और जिल्हित अभिवासिक के डिक्स हुआ। सम्बद्ध कर्य होते और जिल्ह्म सर्वा
		सर्वेदे प्रतित होतु संपत्तकर प्रान पुराने की क्या म विकास जीका		क राज्ये के दान करों को देने का अवका देश पोतारिक करना।	तमे तीक के जिस क्षेत्राक्षित स्थापक दुवा स्थाप को दुवा स्थापक तके पश्चित मातु सम्प्रकार प्रका दुवा के सम्प्रा का विकास दुवा।
weed		है। या है। तह तह दर्शन हम्प्यान पा है। इस्त्राम का विकास कर की पाई तिया है। वह किस्ता इस्त्राम का विकास के उपन बढ़ती प्रतिप्त कर्म कर्माक प्रतिप्त हम्म हमें की हमा का विकास दीय।	हिन्न स्टब्स गीट स्ट)	अवेश खार हुएए। एखं इए स्टेट सं वेर साथ शर्म के श्रीविका साथ!	है, या है। तम तीर सर्थ सम्प्रकार पार्च की संपाद का विकास कर सा पार्च विकास कर सी पार्च विकास विकास कुछ अपन पार्च के कुछ पार्च पार्चित कहा सम्मानकर पारू पूर्व की कच्छा का विकास सुका