

PLATINUM VALLEY INTERNATIONAL SCHOOL CURRICULUM (2024-25)

कक्षा- चार/4 विषय हिंदी

Month & Days	Topic	Objectives	Experiential Learning	Methodlogy of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome
अप्रैल 20 दिन	पाठ-१क.हेजग के स्वामी (वंदना) ख) भारत (कविता)	कविता की लयबद्धता व भाव को समझ सकेंगे। विषय एकीकरण को समझेंगे, देश प्रेम के भाव को जगाना।		1	कविता की लयबद्धता व भाव को समझा। विषय एकीकरण को समझते हुए, देश प्रेम के भाव को जगाया।
	पाठ-२ काजीरंगा व्याकरण-भाषा व्याकरण व लिपि, वर्ण, अपठित	जीव जंतुओं के प्रति संवेदना का भाव संप्रेषित करना। भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे, मातृभाषा, राजभाषा व राष्ट्रभाषा का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगें। वर्ण, शब्द,	पशु पक्षियों के मुखोटे व अभिनय भाषा व उनके		जीव जंतुओं के प्रति संवेदना को व्यक्त किया। भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त की, मातृभाषा, राजभाषा व राष्ट्रभाषा का तुलनात्मक अध्ययन किया। वर्ण, शब्द, वाक्य को सूचीबद्ध कर विचारों का आदान प्रदान किया।
	पाठ-३ घमंडी का बाग	वाक्य को सूचीबद्ध कर विचारों का आदान प्रदान कर सकेंगे। करुणा वे संवेदनशीलता जैसी भावनाओं को	राज्य/भाषा एक रूप अनेक	भाषायी कौशल, वीडियो,	विद्यार्थियों ने करुणा व संवेदनशीलता जैसी भावनाओं को अपनाते हुए धैर्य रखना सीखा। व्याकरण के अंतर्गत संज्ञा, लिंग व वचन के बारे में जाना। छात्रों ने हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी
' '	पाठ-३ धमडा का बाग व्याकरण- संज्ञा, लिंग, वचन	अपनात हुए धय रखना साख सकगा	संज्ञा वर्ग पहेली/संज्ञा वाली गुड़िया	पाठ्य- पुस्तक, तर्क- वितर्क व चिंतन रचनात्मकता अभ्यास पत्र	प्राप्त की। संज्ञा के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन किया।



जुलाई 22 दिन अगस्त 18 दिन	पाठ- ४ कुटकुट और अनार पाठ-५ क. चंदा मामा (कविता) ख. तुम कैसे मामा (कविता) व्याकरण-सर्वनाम, पर्यायवाची, वाक्यांश, अनुच्छेद पाठ-६ नीरा आर्य (शौर्य गाथा) पाठ-७ चार दोस्त (संवाद) व्याकरण- विशेषण, विलोम, पत्र, अनुच्छेद	पृता प्रा उपनामसा चरात हुर प्रवादर्श पर प्रति ध्यान आकर्षित करना। औपचारिक में अनौपचारिक पत्रों की पहचान	चंद्रयान मिशन/चंद्र मा की कलाएं अथवा कविता	रचनात्मक व क्रियात्मकता पाठ्य पुस्तक, वीडियो, चित्रांकन, अभ्यास- पत्र, विषय से संबंधित उदाहरण चार्ट आदि। अभ्यास व प्रश्न उत्तर विधि द्वारा	विद्यार्थियों में भाईचारे की भावना व त्याग समर्पण तथा मित्रता का भाव संप्रेषित हुआ। *प्रकृति व मानव के बीच संबंध समझा। विद्यार्थियों ने चंद्रमा के महत्व को तथा विषय वस्तु की व्याख्या को समझा। *सर्वनाम की परिभाषा व भेदों से अवगत हुए। *देश के लिए बलिदान तक देने का संकल्प लिया व स्त्री शक्ति को समझा। *वृक्षों की उपयोगिता व पर्यावरण के प्रति अपना समर्थन निश्चित किया। औपचारिक में अनौपचारिक पत्रों की पहचान व उनमें तुलनात्मक अध्ययन कर पत्र लिखा।

<u></u>		I			
सितंबर	ar fartifier utton (manach)	विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			
20 दिन	अर्द्धवार्षिक परीक्षा (पुनरावृति)	आत्मसम्मान, समन्वय व दूसरों की			विद्यार्थियों ने आत्मसम्मान, समन्वय व दूसरों की
	पाठ–८ आशा (लोककथा)	भावनाओं का सम्मान करना सीखेंगे।			भावनाओं का सम्मान करना सीखा।
अक्टूबर		*एकता, देश प्रेम वह समानता के भाव को		पाठ्य पुस्तक, वीडियो,	*एकता, देश प्रेम वह समानता के भाव को आत्मसात
19 दिन		आत्मसात कर सकेंगे।	राज्य में उसके पकवान	चित्रांकन, रचनात्मकता व	किया।
	उपवन के	*क्रिया के भेद का तुलनात्मक अध्ययन कर		क्रियात्मकता, विषय से	*विद्यार्थियों ने क्रिया के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन
	ख. मेरी अभिलाषा है(कविता) व्याकरण-क्रिया, अपठित	सकेंगे।		संबंधित उदाहरण चार्ट आदि।	किया।
	व्याकरण-ाष्ट्राचा, जनाठरा	*वैज्ञानिक दृष्टिकोण को समझेंगे व ज्ञान			
नवंबर		प्राप्ति के स्रोत व साधनों के बारे में	कविता रचो व क्रिया शब्द		वैज्ञानिक दृष्टिकोण को समझा व ज्ञान प्राप्ति के स्रोत व
19 दिन	पाठ-१० संसार पुस्तक है	जानकारी प्राप्त करेंगे।	चुनो		साधनों के बारे में जानकारी प्राप्त की।
	पाठ-११ खेलकूद और हम	आपसे सहयोग व स्वीकृति का भाव			आपसी सहयोग व स्वीकृति का भाव विकसित हुआ।
	व्याकरण– काल,अशुद्धि शोधन	विकसित होगा। खेल में स्वास्थ्य के संबंध			खेल व स्वास्थ्य के संबंध से अवगत हुए।
	पगरा,जसुाळ्च सायग	से अवगत होंगे।			*काल के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन। अशुद्ध शब्दों व
		*काल के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन।	मेरा प्रिय खेल व खिलाड़ी		वाक्यों को शुद्ध करना सीखा।
		अशुद्ध शब्दों व वाक्यों को शुद्ध करना			
		सीखेंगे।			
		5/2	121 211 N	ALDO OCC	
		VV EC	lit with \	NPS Offi	ice
-		•	-	-	·

दिसंबर 19	1	1					
देश स्थात ही सेवा, अहिंसा, सत्य, समानता, निष्काम कार्य, सेवाभाव आदि गुणों का विकास कर सकेंगे। पाठ-१३ अश्चमेध का घोड़ा याजणा कार्य, सेवाभाव आदि गुणों का विकास कर सकेंगे। पाठ-१३ अश्चमेध का घोड़ा याजणा के प्रभावी संप्रेषण कर पाएंगे। "मुहादेश को बोलीन्सें को अर्थ सहित समझ पाएंगे। "मुहादेश को बोलीन्सें को अर्थ सहित समझ पाएंगे। "पहारियं के बोलीन्सें को अर्थ सहित समझ पाएंगे। "पहारियं को संबंधित उदाहरणों कर चार्ट, दृष्टांत उदाहरणोंकरण आदि । पाठ-१३ राजा और दंड याकरण-वित्र वर्णन, पत्र लेखन "तुर शिष्य परंपरा व गुर शिष्य के संबंध को समझ पाएंगे। "पहारियं में अहिंसा, सत्य, समानता, निष्काम कार्य, सेवाभाव आदि गुणों का विकास हुआ। तमावण महाकाव्य के पात्रों के जीवन से प्रभावी संप्रेषण कर पाएंगे। "मुहादेश को समझ पाएंगे। "पहारियं में अहिंसा, सत्य, समानता, निष्काम कार्य, सेवाभाव आदि गुणों का विकास हुआ। "सुहादरे मूक अभिनय आदि! "मुहादेश व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा। "पहारियं में अहिंसा, सत्य, समानता, निष्काम कार्य, सेवाभाव आदि गुणों का विकास हुआ। "सुहादरे मूक अभिनय "मुहादे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा। "पहारियं ने गुर शिष्य परंपरा व गुर शिष्य के संबंध को समझा। "प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सुवीबद्ध कर बहानी कर कहानी व संवाद कर सकेंगे। "सुहादे मूक अभिनय "मुहादे मूक सुहादे मूक सुहा	 दिसंबर 19	गाठ-१२क तम टी भारत के					
ख. नया उजाला कार्य, संवाभाव आदि गुणों का विकास कर संकेंगे। पाठ-१३ अश्वमेध का घोड़ा व्याकरण-मृहावरे, भिनार्थक शब्द पात्रों के जीवन से पाठ-१३ अश्वमेध का घोड़ा व्याकरण-मृहावरे, भिनार्थक शब्द पात्रों के जीवन से पाठ-१४ राजा और दंड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन पाठ-१४ राजा और दंड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन को स्पाद्य पार्रों। पाठ-१४ राजा और दंड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन को समझ सकेंगे। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर कहानी विचारों का निर्माण कर कहानी का निर्माण कर परिकार पर		10 , 11 , 3 , (11 , 11 , 11	सेवा अहिंसा सत्य समानता निष्काम			विद्यार्थियों में अदिसा सत्य समानता निष्काम कार्य	
सकेंगे। पाठ-१३ अश्वमेध का घोड़ा व्याकरण-मुहाबरे, भिज्ञार्थक शब्द प्रभावी संप्रेषण कर पाएंगे। "मुहावरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझ पाएंगे। "मुहावरे मूक अभिनय कानवरी 18 दिन वात्तर व कहानी, (मौडिक)व स्थाद मिर्मण कर वाद्यों को स्थाद सकेंगे। करवरी 18 दिन समझ पाएंगे। "मुहावरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा। पाठ-१४ राजा और देड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन गृह शिष्य के संबंध को समझ सकेंगे। "पहिति चित्रों को अर्थ तोकन कर शब्दों को समझ सकेंगे। करवरी 18 दिन संवाद व कहानी, (मौडिक)व स्थादों को सुचीबद्ध में संगठित कर परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद स्थमें के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। मार्च 19 दिन वार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति) परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विचय वस्तु का पुन: अवलोकन करेंगे।					अनकरण विधि		
पाठ-१३ अश्वमेध का घोड़ा स्मार्थण महाकाव्य के पात्रों के जीवन से स्मार्थी संप्रेषण कर पाएं। पुहाबरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा। जनवरी 18 दिन करवरी 18 दिन अनुच्छेद लेखन। पाठ-१४ राजा और देड याकरण-पुहावरे, भिन्नार्थंक शब्द मुमार्थी संप्रेषण कर पाएं। पुहावरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा। प्रदर्शित चित्रों को अर्थ सहित समझा। प्रदर्शित चित्रों को अवलोकन कर शब्दों को समझा सकें। प्रदर्शित चित्रों को अवलोकन कर शब्दों को सुचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर कार सकें। स्वाद व कहानी, (मीखिक)व अनुच्छेद लेखन। परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। परीक्षा परीक्षा (पुनरावृत्ति) वीव्रार्थियों ने शब्दों व वाक्यों को सुचीबद्ध कर कहानी का निर्माण किया।		a. I'ii oʻsikii	_	अभिनय	•	in an individual series of the	
व्याकरण-मुहाबरे, भिज्ञार्थक शब्द प्रभावी संग्रेषण कर पाएं। 'युहावरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा। जनवरी 18 दिन पाठ-१४ राजा और दंड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन पाठ-१४ राजा और दंड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन पुह शिष्य परंपरा व गुठ शिष्य के संबंध को समझ सकेंगे। 'पदिलिंदि वित्रों को अवलोकन कर शब्दों को सुचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे। करवरी 18 दिन संवाद व कहानी, (मौखिक)व अनुख्येद लेखन। परिकल्पना में नदीन विचारों का निर्माण कर सकेंगे। कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। परिक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।		पाठ-१३ अश्रमेध का घोडा			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	रामायण महाकाव्य के पात्रों के जीवन से	
जनवरी १६ दिन पाठ-१४ राजा और दंड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन को समझ सकेंगे। "प्रदर्शित चित्रों को अवलोकन कर शब्दों को स्पीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर बहानी व संवाद वया के भावों विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। विचार परीक्षा (पुनरावृत्ति) परीक्षा से संबंधित पाठाक्रम दोहराएंगे। विचार वस्तु का पुन: अवलोकन करेंगे।		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·			i i	
जनवरी 18 दिन व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन फरवरी 18 देन संवाद व कहानी, (मौखिक)व अनुख्छेद लेखन। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को स्पन्न सर्वेग। "प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को स्पन्न सर्वेग। "प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त सर्वेग। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया। प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया।		3. /		महावरे मुक अभिनय			
श्रवाकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन श्रवाकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन भर्माध्य स्केंगे। भरदार्थित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को समझ स्केंगे। भरदार्थित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को समझ स्केंगे। स्वत्य श्रवाह के स्वाह स्वत्य निर्माण कर सकेंगे। स्वत्य व कहानी, (मीखिक)व अनुस्केंद्र लेखन। स्वत्य कर ताक्य निर्माण किया। स्वत्य कर सकेंगे। सार्च 19 दिन वार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति) परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।				3, 6		*मुहावरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा।	
को समझ सकें। 'प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को समझ सकें। 'प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सुचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे। फरवरी 18 दिन संवाद व कहानी, (मौखिक)व अनुख्डेद लेखन। परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद रवयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।		पाठ-१४ राजा और दंड					
भ्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे। प्रतिकत्यना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। मार्च 19 दिन	18 दिन	व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन	*गुरु शिष्य परंपरा व गुरु शिष्य के संबंध			*विद्यार्थियों ने गुरु शिष्य परंपरा व गुरु शिष्य के संबंध	
को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे। परिकत्यना मं संवाद व कहानी, (मौखिक)व अनुच्छेद लेखन। परिकत्यना मं संवाद व कहानी, (मौखिक)व परिकत्यना मं संवाद कर सकेंगे। कर कहानी व संवाद रें के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। विद्यार्थियों ने शब्दों व वाक्यों को सूचीबद्ध कर कहानी का निर्माण किया। मार्च 19 दिन विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			को समझ सकेंगे।			को समझा।	
फरवरी 18 दिन संवाद व कहानी, (मौखिक)व अच्छेद लेखन। परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। विद्यार्थियों ने शब्दों व वाक्यों को सूचीबद्ध कर कहानी का निर्माण किया। मार्च 19 दिन वार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति) परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			*प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों			*प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध	
दिन संवाद व कहानी, (मीखिक)व अनुच्छेद लेखन। शब्दों को सूचीबद्ध में संगठित कर परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सिहत व्यक्त कर सकेंगे। विचारों से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे।			कर वाक्य निर्माण किया।	
अनुच्छेद लेखन। परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सिहत व्यक्त कर सकेंगे। मार्च 19 दिन विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे। विद्यार्थियों ने शब्दों व वाक्यों को सूचीबद्ध कर कहानी का निर्माण किया। परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।							
कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे। विद्यार्थियों ने शब्दों व वाक्यों को सूचीबद्ध कर कहानी का निर्माण किया। परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			1				
सहित व्यक्त कर सकेंगे। मार्च 19 दिन वार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति) परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।		अनुच्छेद लेखन।		•			
मार्च 19 दिन वार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति) परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।							
मार्च 19 दिन विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			सहित व्यक्त कर सकेगे।			G	
विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।						का निर्माण किया।	
विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			2-2::2				
	19 दिन	वाषिक परक्षा (पुनरावृत्ति)	· · ·				
Edit with WPS Office			विषय वस्तु का पुनः अवलाकन करगा				
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Edit with WPS Office							
Luit With WF3 Office				lit with \	MDC Off	ico	
				ALC AALCIL A			